INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. Datos generales

Programa de formación	Desarrollo publicitario
Proyecto formativo	Desarrollo de soluciones publicitarias para las Mipymes de la región
Fase proyecto	Análisis
Resultado de aprendizaje	240201526-01. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.
Actividad de aprendizaje	GA1-240201526-AA1. Reconocer el impacto de las acciones humanas sobre sí mismo y el entorno, dándoles un criterio de valor.
Evidencia de conocimiento	Taller de reflexión escrita del caso Malala. GA1-240201526-AA1-EV01.
Criterios de evaluación: Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo con los principios de dignidad, construcción cultural y autonomía.	

2. Instrucciones para el diligenciamiento

Estimado evaluador: tenga en cuenta la información suministrada en este instrumento de evaluación, el cual se ha elaborado para **observar**, **verificar** y **valorar** el desempeño en la evidencia de aprendizaje.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

3. Rúbrica

Categoría	Nivel bajo	Nivel básico	Nivel alto	Nivel superior
Portada	No presenta la portada o los datos están en desorden o incompletos. **3 pts.**	Algunos datos no están en el orden correspondiente o hacen falta datos de la portada. **5 pts.**	La portada tiene todos los datos, pero su presentación tiene algunas debilidades estéticas en la distribución de los datos. **10 pts.**	La portada tiene todos los datos completos, en el orden correspondiente y están distribuidos en forma estética. **10 pts.**
Desarrollo	El desarrollo del trabajo no está completo o no tiene una estructura visible. Hay problemas de redacción y de desarrollo de ideas. **4 pts.**	El desarrollo del trabajo tiene una secuencia de títulos y subtítulos, pero su contenido no está lo suficientemente fundamentado. **5 pts.**	El desarrollo del trabajo tiene una estructura visible, con una secuencia lógica y sustentada en forma aceptable, porque hay algunas debilidades de contenido y de forma. **10 pts.**	El desarrollo del trabajo tiene una estructura visible, con una secuencia lógica y sustentada en forma sobresaliente porque la redacción del mismo no presenta errores conceptuales, ni formales. **20 pts.**
Bibliografía	No hay biografía ni webgrafía o está muy incompleta la información. **3 pts.**	Algunas referencias bibliográficas y la webgrafía tienen datos incompletos o su orden no corresponde a lo reglamentado por las Normas APA. **5 pts.**	Las referencias bibliográficas y la webgrafía tienen algún dato incompleto u orden incorrecto de acuerdo con las Normas APA. **10 pts.**	Todas las referencias bibliográficas y la webgrafía tienen todos los datos y el orden reglamentado por las Normas APA. **10 pts**.
Redacción y cuidado del lenguaje	El trabajo evidencia que no hubo revisión de la redacción, es como un borrador que le	La redacción combina lo personal e impersonal en una parte del escrito. Hay	La redacción es impersonal en una parte del escrito, pero también hay algunas	La redacción es impersonal en la mayoría del escrito. Se evidencia revisión del contenido porque no

	falta autocorrección para eliminar aspectos de redacción personal, repeticiones y errores de ortografía, acentos y puntuación. **10 pts.**	varias evidencias de poca revisión del contenido, pues se encuentran repeticiones y varios errores de puntuación, acentos y ortografía. **20 pts.**	expresiones personales. Se evidencia revisión parcial del contenido porque hay algunas palabras repetidas, pocos errores de puntuación, acentos y ortografía. **25 pts.**	hay palabras repetidas; la puntuación, los acentos y la ortografía fueron revisados. **30 pts.**
Organización de las ideas	El trabajo no tiene bien delimitados los párrafos y muchas ideas están enunciadas, pero no desarrolladas, y hay problema con el uso de los conectores. **10 pts.**	El trabajo tiene algunos párrafos bien segmentados y otros no. Algunas ideas están enunciadas, pero no desarrolladas, algunas ideas no están unidas con el conector apropiado. **20 pts.**	El trabajo tiene la mayoría de los párrafos bien segmentados. Pocas ideas están enunciadas, pero no desarrolladas; pocas ideas no están unidas con el conector apropiado. **25 pts.**	El trabajo es pulcro en la segmentación de párrafos. Las ideas están bien enunciadas y desarrolladas. Están unidas apropiadamente con los conectores que corresponden. **30 pts.**
Total	**30 pts.**	**55 pts.**	**80 pts.**	**100 pts.**

4. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____